

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Оптики и спектроскопии
(Овчинников О.В.)
подпись, расшифровка подписи

05.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по

медицинской оптике пациентам

Код и наименование модуля в соответствии с Учебным планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

Медицинский оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета
(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 04.06.2025 №6

Составители программы:

Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача

Асланов Сергей Владимирович, преподаватель, кандидат физико-математических наук

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА", входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.

ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.

ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.

ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике

уметь:

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

проводить реабилитационные и диагностические мероприятия в отношении заболеваний глаза.

знать:

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в том числе при подборе средств коррекции зрения

меры оказания экстренной медицинской помощи
методы диагностики заболеваний органов зрения
методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 150 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
подготовка к аттестации – 6 часов.

Практическая подготовка – 36 часов, в том числе:

учебная практика – 18 часов;
производственная практика – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения.
ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности..
ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.
ПК 4.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов Профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Подготовка к аттестации
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.6	Раздел 1. Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе	90	62			10		18		
ПК 4.1-4.6	Раздел 2. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения	90	62		-	10			18	
ПК 4.1-4.6	Квалификационный экзамен	6								6
	Всего:	186	124			20		36		6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе	90	
МДК04.01.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	36	
Тема 1.1 Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание	6	
	1 Свойства и характеристики современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз.		2
	2 Основные параметры и конструкции современных очковых линз. Требования действующих стандартов к очковым линзам.		2
	3 Современные покрытия, наносимые на очковые линзы.		2
	4 Технологические процессы изготовления очковых линз различных конструкций.		3
	Практические занятия	12	
	1 Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
	2 Составление плана работы и отчета о своей работе		
	3 Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения		
	4 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну		
	5 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом		
	1 Нанесение видимой маркировки на прогрессивные линзы		
	Тема 1.2 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Содержание	12
1. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах, кровотечениях, десмургии, иммобилизации. Транспортирование пострадавших и заболевших, правила проведения экстренной сердечно-легочной реанимации.			2
2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека, предупреждение и борьба с немедицинским применением наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя, табака.			2
3. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактически и противоэпидемические мероприятия.			2
Практические занятия		6	
1 Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах.			

1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 1.		10	
Подготовка к лекционным и практическим занятиям Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактических медицинских осмотров, формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи, алгоритм обращения в службы спасения, порядок применения лекарственных средств и препаратов при оказании экстренной медицинской помощи			
УП.04.01 Учебная практика "Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе"		54	
Учебная практика «Оказание отложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» Виды работ: 1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации 2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента 3. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды 4. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 5. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 6. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		54	
РАЗДЕЛ 2.	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения	90	
МДК.04.02.	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога	36	
Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза	Содержание	6	
	1. Порядок организации медицинской реабилитации, функциональные последствия заболеваний и травм глаза и его придаточного аппарата, методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении		1
	2. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации..		1
	Практические занятия	6	
	1. Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами, определение степени утраты пациентом бытовой и социальной самостоятельности в связи с заболеванием органов зрения. Обучение семьи пациента адаптировать жилое помещение к потребностям пациента, обучение пациента использованию технических средств реабилитации		3
1	2	3	4

	2.	Проведение оценки эффективности безопасности мероприятий реабилитации, применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом		
Тема 2.2. Скрининг-исследование органа зрения	Содержание		8	
	1.	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения до скрининг-программе диспансеризации		1
	Практические занятия		4	1
	1.	Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и её объеме		
Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Содержание		12	
	1.	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания		2
Самостоятельная работа по изучению раздела ПМ. 2.			10	
Подготовка к лекционным и практическим занятиям Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.				
ПП.04.01	Производственная практика "Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога"		54	
Производственная практика «Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога» Виды работ 1. Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрения и психосоциальной адаптации к снижению зрения, обучение использованию средств помощи при слабовидении 2. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах 3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения 4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни 5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 7. Составление плана работы и отчета о своей работе 8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом 9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 10. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну				
1			3	4

РАЗДЕЛ 4	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.1	6
ПМ.01(К)	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля требует наличия лекционной аудитории, лаборатории доврачебной медицинской помощи, лаборатории офтальмореконструкции

Оснащенность лекционной аудитории:

Проектор AcerX110, ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, экран для проектора.

Оснащенность лабораторий доврачебной медицинской помощи, лаборатории офтальмореконструкции:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов; манекен симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; мягкие носилки; шины иммобилизационные; таблицы для определения остроты зрения для дали и близи; оборудование для коррекции миопии; косоглазия; аппараты физиотерапевтической офтальмореконструкции

Аудитория для самостоятельной работы:

15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, ноутбук Asus, проектор BenQ MS 612ST, экран для проектора.

4.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.

2. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич, Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2007. — 555 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.
3. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
4. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
5. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
6. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
7. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
8. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
9. Мошетьева Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетьева, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
10. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. :Медпресс-информ, 2005.
11. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
12. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
13. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
14. Независимый оптический журнал «Веко».
15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
16. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.lib.vsu.ru//>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>.

4.3. Организация образовательного процесса

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться с оснащением кабинета оптометрии, современными методами по исследованию зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры, приобрести практические навыки по выявлению основных признаков проявления распространенных заболеваний и повреждений органа зрения, оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Производственные практики проводятся на базе ООО "Точка Зрения" в специально оборудованных лабораториях технологий изготовления контактных линз, технологий изготовления очковых линз и оправ, технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения, в мастерской технологии изготовления и ремонта очков на основе прямого договора между организацией и ФГБОУ ВО "ВГУ".

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Освоению профессионального модуля «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам» должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин: "Основы физиологической оптики", "Анатомия и физиология человека", "Офтальмофармакология", "Офтальмодиагностические приборы", "Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика", "Глазные болезни и их диагностика".

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

все преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональному модулю «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели профессионального модуля, имеющие высшее образование.
- Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательным повышением квалификации, в том числе форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях сферы оптической коррекции зрения, оптического производства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также руководителем производственной практики.

Итоговый контроль по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения МДК:

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям.

При сдаче экзаменов:

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	- Знание порядка организации медицинской реабилитации, функциональные последствия заболеваний и травм глаза и его придаточного аппарата - Владение методами профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении - Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациента - Знает медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. - Знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.
ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.	- Знание порядка проведения диспансеризации населения доврачебного осмотра и обследования населения до скрининг-программе диспансеризации - Обследование населения по скрининг-программе
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение	- Знание санитарно-эпидемиологических норм, правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности..	
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	- Умение оформлять, читать и создавать документацию, необходимую для организации медицинской деятельности - Умение организовывать деятельность и документооборот находящимся в распоряжении персоналом
ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.	- Проведение профилактических и агитационных мероприятий - Формирование у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, отказу от употребления наркотических веществ, алкоголя и табака
ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах, травмах.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- уметь налаживать контакт и здоровые отношения при нахождении в коллективе - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить

иностранном языке	простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
-------------------	---